



PARMI

Promoting Agroecology deMands Innovation in education

A l'initiative de l'UMR Innovation et de l'UR HortSys, dans le cadre du projet PARM I ([www.supagro.fr/parmi](http://www.supagro.fr/parmi))

## Ecole-Chercheurs L'agroécologie à la croisée des disciplines

A Saint-Pierre de  
La Réunion

Du 28 novembre au  
2 décembre 2016

### Contexte et enjeux

L'émergence de l'agroécologie dans le champ scientifique ouvre de nouvelles perspectives en termes de construction de connaissances et de conception de solutions pour répondre aux enjeux de l'agriculture. Comment accroître les connaissances sur la composante biologique des agro-écosystèmes ? Comment concevoir des systèmes techniques fondés sur la valorisation des processus écologiques ? Comment analyser et accompagner la transition agroécologique ? Ce changement de perspective, de paradigme parfois, bouscule les disciplines scientifiques impliquées dans l'agroécologie (agronomie, écologie, sciences humaines, biologie...) : nouveaux objets de recherche, nouveaux concepts et méthodes, nouvelles approches de la recherche, nouvelles constructions inter et trans-disciplinaires.

Pour le chercheur travaillant pour ou sur l'agroécologie, il devient essentiel de comprendre ces évolutions, les enjeux et les perspectives qu'elles ouvrent, pour situer ses travaux et s'inscrire dans les dynamiques de recherche sur la transition agroécologique.

### Objectifs de l'école

1. Connaître les différentes approches scientifiques de l'agroécologie, les déplacements disciplinaires qu'elle induit, les approches interdisciplinaires qu'elle nécessite
2. Partager des expériences et des visions issues de plusieurs disciplines pour affiner l'analyse des pratiques de recherche en agroécologie sur une diversité de terrains
3. Développer la réflexivité sur la recherche pour et sur l'agroécologie
4. Outiller les chercheurs pour concevoir et s'intégrer dans des dispositifs de recherche – développement sur l'agroécologie

### Public visé

Tout scientifique – y compris doctorant – en sciences biotechniques, biologiques, écologie, sciences humaines impliqué ou souhaitant développer des recherches sur l'agroécologie, l'intensification écologique.

32 personnes maximum.

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se réserve la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin d'avoir un groupe équilibré.

### Une pédagogie inédite

Nous valoriserons l'expérience du projet PARM I (Mooc Agroécologie, usage de ressources numériques pour l'enseignement supérieur...) pour mettre en œuvre une pédagogie innovante combinant formation à distance et enseignement présentiel en trois temps :

1. AVANT l'école-chercheurs, nous publierons une vidéo (format TED de 10 à 15 mn) de chaque intervenant où il exposera et argumentera les messages clés. Les participants pourront commenter chaque vidéo et poser des questions sur des forums dédiés
2. PENDANT l'école-chercheurs, chaque intervenant repartira des échanges sur le forum pour construire son intervention et organiser les échanges avec les participants
3. APRES l'école-chercheurs les ressources pédagogiques numériques créées avant et pendant l'école chercheur seront organisées sous forme d'un web-documentaire pour faciliter la diffusion de ces travaux

Cette approche pédagogique permettra de décloisonner l'école-chercheurs et de favoriser ainsi les apprentissages et les interactions entre participants / intervenants.

## Un ancrage sur le terrain

L'agroécologie et l'interdisciplinarité se construisent sur le terrain. Le déroulement de l'école sur l'île de la Réunion permettra de tirer profit d'expériences de recherche en agroécologie dans des agro-écosystèmes très contrastés à travers 4 terrains d'étude :

1. les modèles en appui à la conception d'itinéraires techniques en verger de mangouier
2. complémentarité ou dualité entre cultures de canne et élevages à l'échelle territoriale
3. favoriser les services écosystémiques en vergers d'agrumes
4. Agencer, associer les cultures maraîchères pour plus de durabilité

Chaque participant choisira 2 terrains et mènera sur l'un d'eux un travail de groupe pour construire un projet de recherche - développement pluridisciplinaire sur l'agroécologie.

## Programme

- Conférences des intervenants : vision des différentes disciplines de la recherche en agroécologie sur la base des questions posées sur les forums (5 demi-journées)
- Visite de 2 terrains, construction et restitution d'un projet de recherche interdisciplinaire sur l'un d'eux (4 demi-journées)
- Séminaire ouvert aux agents de développement pour échanger avec les participants de l'école-chercheurs sur l'articulation recherche - développement dans la transition agroécologique (1 demi-journée)
- Ateliers de groupe pour échanger des expériences, préparer le travail de terrain et le séminaire
- Cafés philo pour échanger sur les dimensions épistémologique et éthique de l'agroécologie et de l'interdisciplinarité

## Participation

Participation aux frais pédagogiques et pension complète : 1 600 €  
Frais de déplacement à la charge du participant.

Pour les agents CIRAD, prise en charge possible par le service formation (demande à formuler).

Les personnes intéressées doivent se pré-inscrire en ligne :

[www.supagro.fr/parmi](http://www.supagro.fr/parmi)

Date limite d'inscription : 9 septembre

## Comité d'organisation

Stéphane de Tourdonnet (Montpellier SupAgro, UMR Innovation)  
Fabrice Le Bellec (Cirad, UR HortSys)  
Thierry Michels (Cirad, UR HortSys)  
Alain Ratnadass (Cirad, UR HortSys)

## Intervenants, membres du Comité scientifique

Eric Blanchart (écologie du sol, IRD)  
Jean-Philippe Deguine (protection des cultures, CIRAD)  
Michel Duru (agronomie, INRA)  
Nathalie Girard (sciences de gestion, INRA)  
Hélène Joly (génétique, CIRAD)  
Eric Malézieux (agronomie, CIRAD)  
Marie-Laure Navas (écologie, Montpellier SupAgro)  
Alain Ratnadass (protection des cultures CIRAD)  
Tantely Razafimbelo (sciences du sol, Univ. Antananarivo)  
Paulo Salgado (zootéchnie, CIRAD)  
Jean-Pierre Sarthou (écologie, ENSAT)  
Pierre Stassart (sociologie, Univ. Liège)

## Ingénierie pédagogique

Sarah Clerquin (Montpellier SupAgro)

## Gestion & logistique

Virginie Cordoba (INRA, UMR Innovation)  
Sylvie Hospital (CIRAD, UR HortSys)  
Céline Le Coq (INRA, UMR Innovation)  
Isabelle Llorca (SupAgro, Département SESG)

